

「比べ方を考えよう・百分率」

単元のねらい

数量の比較、全体や部分の考察などで割合や百分率を用いることを理解するとともに、円グラフや帯グラフを用いて表したり、特徴を調べたりすることができる。

いつ学習するの？

単元の指導計画

・割合と百分率を理解する
・ 百分率の問題に取り組む
・割合を表すグラフを読み取ったり、割合をグラフに表したりする

「百分率」の計算と同学年で学習している「単位量あたりの大きさ」の計算を組み合わせて考えることにより、日常の出来事を複数の視点から見て、その視点や知識を利用し、物事を判断できるようにする。

どんな活動をするの？

🕒 実施時間：約15分

- ワークシートを配付し、2つの店の商品を買ったときの代金と、買えるg数を計算させて、どちらの店で買いたいかを考えさせる。(百分率)

1gあたりの代金を計算してみないと、比べられないよ。



- 1gあたりの代金を計算させて、再度どちらを買いたいかを考えさせる。(単位量あたりの大きさ)



1gあたりの代金は、どちらの店も変わらなかったんだね。

- 各自にどちらの店で買うかを考えさせ、選んだ理由を発表させる。

家族の人数が多い人は、g数の多いお店でまとめて買う方がよいと思いました。



払う代金が少ないお店で買う方が、ほかの物も買ってよいと思います。

百分率と単位量あたりの大きさの知識を組み合わせることで、どちらが自分にとってよいかを考えることができるようになりましたね。



★どちらのお店で買いますか。

名前 _____

学級 _____

★A店とB店では、それぞれ牛肉が次のねだんで売られていました。あなただったら、どちらのお店で買いますか。①と②の計算をしてから、考えてみましょう。



① A店で牛肉200gを25%引きのねだんで買いました。代金は何円ですか。
(表)

(裏)

② 牛肉200gは40%ふえると何gになりますか。
(表)

(裏)

①と②の答えだけでは比べられないね。

前に学習した「単位量あたりの大きさ」を使って考えてみよう!

③ A店の牛肉の1gあたりのねだんは何円ですか。
(表)

(裏)

④ B店の牛肉の1gあたりのねだんは何円ですか。
(表)

(裏)

スマイル・プラネット

*ワークシートや指導案をWebからダウンロードすることができます。

キャリア教育の

子どもたちに気づかせたい宝

- 複数の知識を組み合わせると、新しい見方や考え方ができる。
- 日常で目にする表現を算数の知識を使って解釈することで、自分の生活に合った判断ができる。

もっと知りたい! 職業のこと

－ テレビ視聴率の調査 －
株式会社ビデオリサーチ
長谷川 晃子さん



視聴率は、テレビがある世帯のうち、何世帯がその番組を見ているかを表したものです。地区ごとに調べており、たとえば関東地区と関西地区では調査エリア内にある世帯数が異なるので、同じ1%であっても、1%が示す世帯数は違います。「%」のデータを扱うときには「もともとなる数は何か」に、いつも気を付けています。

▶ 続きはWebで。

ここで使用するワークシートは、Webに掲載しています。

スマイル・プラネット

検索