

「国土の気候の特色」

単元のねらい

日本各地の気候の特色を理解すると共に、季節風が気候におよぼす影響、気候と人々の暮らしの関わりについて資料を活用して調べ、考えをもつことができる。

いつ学習するの？

単元の指導計画

- 日本の気候と四季の変化について知る
- 梅雨、台風、季節風が気候に与える影響について調べる
- 日本の気候の特色をまとめる**

四季の変化は日本の気候の大きな特色であり、人々は気候の特色を生かしながら生活していることを、日本で生まれた文化である「俳句」の季語を通して実感させる。

どんな活動をするの？

🕒 実施時間：約15分

- ワークシートを配付し、それぞれの俳句の季語と、それぞれが表す季節について考えさせる。



その季節ならではの動物や植物が季語になっていると思うよ。

最後の俳句は、いつの季節を表しているのかわからないよ。外国の人の俳句みたいだ。



- ワークシート下部に、俳句という文化と日本の気候の特色との関係について考えたことを書かせる。

四季がはっきりしない国では、季語を入れずに俳句を詠む場合もあります。



- グループやクラス全体で意見交換をさせる。



日本に四季があったから、季語を入れる「俳句」という文化が生まれて、流行したのかもしれないね。

- 日本の気候の特色である四季が、俳句という文化を生んだことを解説する。

移り変わっていく四季の風景やよさをより深く味わうために、季語を入れるというルールができたのかもしれないね。



★俳句から日本の四季を読み取ってみよう！

組 番
なまえ

★下の俳句にある季語を○でかきこみ、それぞれの俳句が表す季節を□に書きましょう。

最初の一步 月面に 僕の夢 <small>ハビタル・ハッサン(マレーシア)</small> ●季節は？ <input type="text"/>	海に出て 木枯らし響る ところなし <small>山口 整子</small> ●季節は？ <input type="text"/>	赤とんぼ 筑波に雲も なかりけり <small>正岡 子規</small> ●季節は？ <input type="text"/>	開かさや 岩にしみ入る 渾の声 <small>松尾 芭蕉</small> ●季節は？ <input type="text"/>	梅一輪 一輪ほどの あたたかさ <small>服部 風香</small> ●季節は？ <input type="text"/>
---	--	---	--	--

★日本に俳句という文化が生まれたことと、日本の気候の特色(四季があること)を結びつけて、気づいたことを書きましょう。

~~~~~

~~~~~

~~~~~

©自由出版 発行 東京 東京 東京 東京 東京 スマイル・プラネット

\*ワークシートや指導案をWebからダウンロードすることができます。

## キャリア教育の

### 子どもたちに気づかせたい 宝

- 日本に住む人々は、昔から日本の気候の特色である四季を楽しみ、生活や文化の中に生かしている。
- 日本の気候の特色である四季を共有すると、俳句が表す様子や風景をより深く味わうことができる。
- 俳句文化は外国でも評価され、独自に進化している。

## もっと知りたい! 職業のこと

— 俳句で国際交流 —  
国際俳句交流協会  
藤本 はなさん



俳句は日本だけでなく、世界の多くの国で詠まれています。国によって、それぞれ気候は違いますし、四季がはっきりしない国もあります。しかし、どんな国や地域にも小さな風景の変化があり、日常生活があります。自分が目にしたその瞬間を詠むことが俳句なのです。そんな俳句を翻訳し合ったり、シンポジウムを開いたりして、世界中の人たちの交流を図っています。

▶ 続きはWebで。

ここで使用するワークシートは、Webに掲載しています。

スマイル・プラネット

検索