

「表現を選んで伝える」

単元のねらい

話し言葉と書き言葉の違いについて、気づくことができる。

いつ学習するの？

単元の指導計画

- ・人に伝えるためには、相手や場面の設定が必要であることを理解する。
- ・話し言葉と書き言葉の違いを、表に整理する。
- ・伝える相手や場面による表現の違いを意識し、内容を書き換える。

SNS上で書き言葉を使用する場面を設定し、学習したことを日常生活の場面と結び付け、これからの生活で、必要に応じた使い分けを意識できるようにする。

どんな活動をするの？

実施時間：約10分

- ワークシートを配付し、ようこさんが伝えなかった意味と、ゆたかさんが受け取った意味のずれを考える。



ようこさんは「それでいいよ。」という意味で書いていたんだよ。

ゆたかさんは、「しなくていいよ。」という意味で受け取ったんだね。



- 同じような経験がないか、グループやクラス全体で話し合う。



ぼくは「それ、ないでしょ。」という感じに、軽い冗談のつもりで書いたのに、「否定された。あいつひどい。」と、受け取られてしまったことがあるよ。

省略した言葉で返事をされると、「本当に伝わったの？」って感じることもあるね。



- ワークシートの例や、日常での経験をもとに、短い書き言葉の便利さと、弊害について気づく。

短い書き言葉は便利ですが、誤解が生まれることもあります。書き方に気をつけるだけでなく、短い書き言葉でも、きちんと相手に伝わる表現なのか？という意識をもつことも大事ですね。



子どもたちに気づかせたい キャリア教育の宝

- 書き言葉は顔の表情や語尾のトーンが伝えられないため、前後の文脈を丁寧に押さえないと誤解されることがある。
- 時代に応じて便利なものが生み出されると同時に、弊害へも目を向け、解決策を考えていく必要がある。

★あなたなら、どう受け取る？
—書き言葉から伝わる印象—

★ようこさんになったつもりで、3つの話を読んでみましょう。

★ようこさんと、ゆたかさんは、次の書き言葉をそれぞれどのような意味で伝えたり、受け取ったりしていたのでしょうか。

	ようこさんが伝えなかった意味	ゆたかさんが受け取った意味
なんて来たの？	(例) 何の乗り物で来たの？	
おかしいと思うよ。		
いいんじゃない。		

スマイル・プラネット

*ワークシートや指導案をWebからダウンロードすることができます。

もっと知りたい! 職業のこと

—放送作家—
放送局・番組制作・広告代理店など
及川 浩和さん

SNSを利用する場合は、文字と一緒に顔文字やスタンプ利用するのいいと思います。例えばいいよ(^ ^)・いいよ(-;-)のように。
文字というものは、相手に何かを伝えるための道具です。ですから送信する前に、一瞬でも相手に「この文字はどう伝わるか？」と送る人が考えるようになれば、自然と言葉が間違った意味で伝わることもなくなるのではないのでしょうか。