

しょう がっ こう きょう み かん しん しょう らい し ごと 小学校での興味・関心が将来の仕事に！



こう こう か がく きょう し ～高校化学の教師～

とうきょう がく げい だい がく ふ ぞく こう どう がっ こう
(東京学芸大学附属高等学校)

いわ どう えい し
岩藤 英司さん

しょう がっ こう すい よう えき せい しつ か がくてき がく しゅう きょう み こ
小学校で「水溶液の性質」のような化学的な学習に興味をもった子ども
ちは、そこで芽生えた興味・関心の芽を中学校ですくすく伸ばしてから高等
がっ こう にゅう がく ふ し き いったい
学校に入学してきます。“おもしろいな！”“不思議だな？”“一体どうしてこ
うなるの？”とワクワクする好奇心をずっともち続け、目をキラキラさせな
がら、進んでいろいろなことを探究して、知らなかった新しい世界を追究し
てほしいと願っています。なぜなら、
このような子どもたちは、こう こう そつ きょう こ
高校卒業後、
りがく ぶ こう がく ぶ い がく ぶ やく がく ぶ
理学部、工学部、医学部、薬学部など
の大学に進学していきます。

いま しゃ かい て かい ぱつ
今は社会に出て、シャンプーの開発の
けん きゅう もちろん の こと、けい しょう ひん い やく
研究はもちろんのこと、化粧品や医薬
ひん かい ぱつ たす さい しよく ひん がい しゃ けん
品の開発に携わったり、食品会社の研
きゅう しつ せき ゆ か がく せい
究室やプラスチックなどの石油化学製
ひん かん れん がい しゃ けん きゅう ぶ もん はたら
品関連会社の研究部門で働いたりして、
い い
生き生きしているからです。

